

Показатели речевого развития детей раннего возраста

Возраст ребенка	Речевое развитие
1 месяц	Возникает первая мимолетная улыбка в ответ на обращения взрослого. Прислушивается к голосу взрослого или звуку игрушки. Издаёт отдельные звуки («гуканье») в ответ на эмоциональное общение взрослого.
2 месяца	Быстро отвечает улыбкой на эмоциональное общение. Поворачивает голову в сторону голоса взрослого. Делает «ищущие» повороты головы при длительном звуке повторно произносит отдельные звуки.
3 месяца	Проявляет «комплекс оживления» в ответ на эмоциональное общение. Громко смеется в ответ на эмоциональное и речевое обращение. Гуление во время «комплекса оживления».
4 месяца	Часто и легко возникает «комплекс оживления». Громко смеется в ответ на эмоциональное и речевое обращение. Узнает мать, радуется. Поворачивает голову в сторону невидимого источника звука и находит его. По-разному реагирует на спокойную и плясую мелодии, интонационное, певучее гуление.
5 месяцев	Появление лепета (с конца 4 месяца и до 6 месяца). Узнает голос матери и близкого человека. Различает строгую и ласковую интонации обращенной речи.
6 месяцев	По-разному реагирует на свое и чужое имя. Появляется способность подражать в лепете взрослому.
7 месяцев	Повторное произнесение отдельных слогов лепета. Находит невидимый источник звука в окружающем пространстве на некотором расстоянии от себя. На вопрос «где?» ищет и находит взглядом предмет, неоднократно называемый, постоянно находящийся в определенном месте. Подолгу лепечет, повторно произносит одни и те же звуки.
8 месяцев	На вопрос «где?» находит несколько предметов на постоянных местах. По слову взрослого выполняет разученные ранее действия под потешки «Ладушки», «Дай ручку» и др. Громко, четко и повторно произносит различные слоги лепета.
9 месяцев	На вопрос «где?» находит несколько знакомых предметов в разных местах, независимо от их постоянного местоположения. Знает свое имя, оборачивается на зов. Подражает взрослому, повторяя за ним слоги, которые уже есть в лепете.
10 месяцев	По просьбе «дай» находит знакомые предметы среди других и дает их при заигрывании с ним («догоню-догоню», «сорока-ворона» и др.). Выполняет разученные действия и движения. Подражает взрослому, повторяет за ним слоги, которых нет у него в лепете. Самостоятельно и по просьбе взрослого выполняет разученные с игрушками действия: открывает и закрывает, вынимает и вкладывает и др.
11 месяцев	По словесной инструкции выполняет разученные действия, не подсказанные предметами: водит куклу, кормит собачку и др. По просьбе взрослого находит и дает любую куклу, которую видит среди игрушек, любой мяч, все машины и др. Произносит первые слова-обозначения.
12 месяцев	Понимает (без показа) названия нескольких предметов, действий, имена взрослых и детей. Выполняет отдельные поручения: «найди», «отдай», «принеси». Понимает слово «нельзя» – прекращает действие. По слову взрослого выполняет разученные ранее действия с игрушками легко подражает новым слогам лепета. Произносит 6-10 облегченных слов.
1-2 года	1 год 3 месяца – произносит до 30 слов. 1 год 6 месяцев – увеличение словарного запаса до 40-50 слов. 1,5-2 года – появление фраз, двухсловных предложений («Мама, дай!»). К двум годам ребенок усваивает: губные звуки – п, пь, б, бь, м, мь; губнозубные – ф, фь, в, вь; переднеязычные – т, ть, д, дь, н, нь, сь, ль; заднеязычные – к, кь, г, гь, х, хь. Свистящие звуки (с, сь, з, зь), шипящие (ш, щ, ж, ч) и сонорные (р, рь, л, ль) ребенок в этом возрасте пропускает или заменяет.
2-3 года	2 года – появление вопросов «Что это?», «Куда?», «Где?». 2 года – увеличение словарного запаса до 200-300 слов. 2 года – начинает пользоваться прилагательными, местоимениями и предлогами. 2 года – появление трехсловных предложений. 2 года 6 месяцев – появление многословных предложений. 2 года 6 месяцев – 3 года – активная речь с использованием сложноподчиненных предложений. 3 года – увеличение словарного запаса до 800-1000 слов. 3 года – появление вопросов: «Когда?», «Почему?». К 3 годам в речи ребенка появляется сначала родительный падеж, затем дательный, творительный, предложный.